



Poutník za pravdou Poutnice za pravdou

Snažím se hledat a nacházet odpovědi na to, co je pravdivé a co ne. Rád/a přemýšlím, diskutuji a umím vyhledávat informace.



- 1. Slib.** Jeden den se více než obvykle soustředím na dodržování slibu. Večer se zamyslím, jak se mi ho dařilo plnit. Svá zjištění jakkoliv ztvárním. O plnění si popovídám s vedoucí/m.
- 2. Pravda.** Zjistím aspoň od pěti lidí, co si představují pod slovem pravda. A pak napíšu, řeknu nebo nakreslím, co si o tomto svém zjištění myslím.
- 3. Články ze Světýlka.** Vyhledám v časopise Světýlko články, které se věnují slibu a zákonu. Články si vystřihám, ofoťím, vyfoťím nebo vypíšu zajímavé myšlenky. Ukážu a vysvětlím šestce, proč jsem si je vybral/a.
- 4. Pravda v písničkách.** Vyberu si písničku, která se týká pravdy. Zahraju ji, nebo ji pustím šestce a svými slovy řeknu, o čem je.
- 5. Můj vzor.** Vyberu si člověka, kterého si vážím pro to, že udělal něco důležitého pro ostatní. Vytvořím pomocí obrázků a textů plakát o něm. Bude na něm, proč si ho vážím a z čeho si od něj můžu vzít příklad. Plakát si pověsím na místo, kde na něj dobře uvidím.
- 6. Dobro a zlo.** Vyberu si pohádku a převyprávím ji šestce. Řeknu, co je v pohádce dobro a zlo a jaké poučení z ní plyne.
- 7. Na straně dobra.** Vyprávím příběh, který jsem zažil/a a ve kterém jsem se musel/a rozhodovat mezi dobrem a zlem. Vysvětlím, proč si myslím, že jsem se zachoval/a správně.
- 8. Různé pohledy.** Vyberu si jednu situaci z běžného života (např. ukončení zápasu ve vybíjené, rozhodování, kam půjdeme na výlet). Zeptám se čtyř účastníků, co o té situaci říkají, a to si zapíšu, natočím, nebo nahraji. Vymyslím společně s vedoucím či rodičem, proč se názory na danou situaci liší.
- 9. Vyhledávání informací.** K tématu, které mě zajímá (např. květiny, rukodělky, historie místa), najdu potřebné informace ve dvou různých zdrojích a porovnáám je. Šestce představím téma a řeknu, kde jsem informace k němu našel/našla.
- 10. Přemýšlení.** Položím si otázku, nebo mi ji položí vedoucí (např. čím bych chtěl/a být, kdy jsem někomu pomohl/a). Půjdu se na chvíli projít (např. do okolí tábora), nebo si sednu na klidné místo a budu o ní přemýšlet. Na závěr si s vedoucí/m o svých myšlenkách popovídám.

Splněno dne:

Podpis vedení oddílu:



SKAUT